

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

ARIMATEA, EMIDIO

Telefono di Servizio

PSICOLOGO - PSICOTERAPEUTA

E-mail

Nazionalità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Dal 01/02/2022 ad oggi
- dal 01/01/2020 al 31/01/2022
- Dal 01.06.2016 al 31/12/2019
- Dal 01.11.2003 al 31.05.2016
- 2011-2014
- Dal 2002 al 2004
- Dal 2000

Dirigente Psicologo c/o U.O.C. Cure Tutelari – Unità Multidisciplinare per l'Età Adulta UMEA sede di Porto San Giorgio - ASUR Area Vasta 4

Dirigente Psicologo c/o U.O.C. Cure Tutelari – UOS Unità Multidisciplinare per l'Età Evolutiva UMEE Ancona centro - ASUR Area Vasta 2

Dirigente Psicologo c/o U.O.C. Cure Tutelari – Consultorio di Senigallia (AN) - ASUR Area Vasta 2

Psicologo - psicoterapeuta a contratto (38 ore settimanali) presso Centro Adolescenti per la promozione dell'Agio Giovanile di Ancona [D.S.M. ASUR AV2 – Clinica di Psichiatria, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, sezione Neuroscienze, Università Politecnica delle Marche - Ancona (AN)].

Psicologo Junior Expert presso Azienda Ospedaliero Universitaria - AOR Ospedali Riuniti Torrette di Ancona, per la realizzazione del progetto transnazionale triennale, finanziato dalla Unione Europea “Health promotion for disadvantaged youth” – HEALTH25 – (Promozione della salute a giovani svantaggiati 16-20 anni NEET: disoccupati che non frequentano scuole o corsi di formazione).

Psicologo, responsabile e referente del progetto di Formazione “Promozione del Benessere nello Sport” rivolto ad istruttori, allenatori e dirigenti delle società sportive di Jesi e della Vallesina. Progetto organizzato dall'Associazione OIKOS di Jesi, nato dalla collaborazione tra FICT (Federazione Italiana Comunità Terapeutiche) e FIGC (Fed. Italiana Giuoco Calcio), patrocinato gratuitamente dal CONI Regione Marche.

Psicologo libero professionista e, dal 2005, **Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale** ad indirizzo **Post-razionalista**, per attività clinica sulle problematiche legate all'età adulta ed adolescenziale, per l'individuo ed il contesto familiare; attività di prevenzione e promozione del benessere nelle scuole, incontri di consulenza per insegnanti e di formazione sulla peer-education e per genitori sui temi della genitorialità.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Dal 2001 al 2005 **Diploma di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia Cognitivo – Comportamentale** presso l'Associazione di Psicologia Cognitiva (APC) di Roma, Trainers: Mario A. Reda, Antonio Fenelli e Cecilia Volpi (riconosciuto ai sensi art. 3 legge 56/89 con D. M. 31/12/1993).
- Qualifica conseguita Psicoterapeuta
- 02.07.1999 **Laurea in Psicologia ad indirizzo Clinico e di Comunità** presso la Libera Università degli Studi di Urbino, tesi sperimentale dal titolo **“Il Myers-Briggs Type Indicator e il NEO Personality Inventory: uno studio empirico di confronto.”**
- Qualifica conseguita Psicologo clinico e di comunità

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Un'esperienza significativa, riscontrabile concretamente attraverso i lavori scientifici pubblicati, è stata maturata nel contesto della ricerca universitaria, volta ad approfondire i temi dell'adolescenza e, soprattutto, dello sviluppo della personalità a partire dalle sue basi innate. In particolare sono stati realizzati, validati e quindi pubblicati nuovi strumenti psicometrici di approccio post-razionalista. Si evidenzia inoltre l'attività divulgativa, come relatore, ad alcuni convegni, in primis di Psicologia e Psicopatologia post-razionalista presso l'Univ. Politecnica delle Marche (AN).

Si citano alcuni dei lavori andati in stampa su riviste scientifiche internazionali:

Nardi B., Marini A., Turchi C., Arimatea E., Tagliabracci A., et al. (2013) Role of 5-HTTLPR Polymorphism in the Development of the Inward/Outward Personality Organization: A Genetic Association Study. *PLoS ONE*, 8(12) **2013**: e82192. doi:10.1371/journal.pone.0082192

Nardi B. & Arimatea E.: Neuroscienze e significato personale: contributo allo studio della soggettività nell'ottica post-razionalista. In: *La psicoterapia dei processi di significato personale dei disturbi psicopatologici. Manuale teorico-pratico* (A. Quinones Bergeret, A. De Pascale, P. Cimbolli Eds), Alpes, Roma, **2015**.

Nardi B., Lucarelli C., Talamonti M., Arimatea E., Fiori V., Moltedo-Perfetti A.: NEETs VS EETs, an observational study in Italy in the framework of the HEALTH25 European project. *Journal in Post-compulsory Education*, 20 (4):377-399, **2015**. doi: 10.1080/13596748.2015.1081749.

Arimatea E., Vernice M., Giordani M., Moltedo-Perfetti A. & Nardi B.: The Post-Rationalist Projective Reactive, PRPR: validation of the first post-rationalist projective test. *Int. Journal of Psychological Studies*. **2016**. Vol. 8 (2): 54-64. doi: 10.5539/ijps.v8n2p54

Nardi B., Arimatea E., Vernice M., Bellantuono C.: How Subjectivity can be Investigated in the Post-rationalist Cognitive Approach: Clinical and Psycho-diagnostic Tools. *International Journal of Psychological Studies*. **2012**. Vol. 4 (2), 174-187. doi:10.5539/ijps.v4n2p174

Nardi, B., Arimatea, E., Giovagnoli, S., Blasi, S., Bellantuono, C. and Rezzonico, G.: The mini questionnaire of personal organization (MQPO): Preliminary validation of a new post-rationalist personality questionnaire. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 19, 1: 78-90, **2011**. doi: 10.1002/cpp.740.

Nardi B., Massei M., Arimatea E., Moltedo-Perfetti A.: Effectiveness of group CBT in treating adolescents with depression symptoms: a critical review. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, November **2015** doi: 10.1515/ijamh-2015-0080.

Nardi B., Martini M. G., Arimatea E., Vernice M., Bellantuono C., Frizzo H., Nardi M., Vincenzi R.: Post partum pain in relation with Personal Meaning Organization (PMO). *Minerva Ginecologica*, **2015** Dicembre; 67(6):507-13.

Marini A., Moltedo-Perfetti A., Arimatea E., Giordani M., Nardi B.: Personal meaning organization in the immediate experience: how personality influences the response to psychosocial stress in a group of young women. *Panamerican Journal of Neuropsychology*, 11 (1), **2017**. doi: 10.7714/CNPS/11.1.205

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese

buono
buono
sufficiente

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Esperienza pluriennale di lavoro di equipe multidisciplinare, nel contesto del Centro Adolescenti (presso il DSM.), tra professionisti psicologi, psichiatri, educatori, tirocinanti e volontari così come presso il servizio UMEE. Servizio quest'ultimo fondato sulla multidisciplinarietà ed il lavoro d'equipe.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Coordinamento organizzativo, nel contesto della ricerca, di integrazione di risorse e competenze umane diversificate, al fine della pubblicazione di lavori scientifici.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Conoscenza avanzata del pacchetto software Microsoft o simile, per l'elaborazione dati e la produzione di testo scritto o presentazioni, (referente informatico del Servizio Consultorio ASUR di Senigallia), Diploma di perito commerciale programmatore ed esperienza di 1 anno di studi presso la Facoltà di Scienze dell'Informazione (informatica) - Università di Pisa

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

A + B

ULTERIORI INFORMAZIONI