

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BIANCO GABRIELE**
Indirizzo **VIA STAGNOLI, 5 25064 GUSSAGO (BS)**
Telefono **+393339104630**
E-mail **gabrielebianco@hotmail.com**
PEC **gabriele.bianco@pec.tsrp-pstrp.org**
Pagina Web **<https://it.linkedin.com/in/gabriele-bianco-02b55634/en>**
Nazionalità Italiana
Data di nascita 16/09/1985
Luogo di nascita Brescia
Codice Fiscale BNCGRL85P16B157F
N° iscrizione Ordine TSRM PSTRP 182 (delibera n. 2865 del 27/12/2018)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Data Dal 01/09/2015 a oggi
- Tipo di azienda o settore Sanitario
- Tipo di impiego Logopedista Libero Professionista/Lavoratore Autonomo
- Principali mansioni e responsabilità Attività domiciliare e on-line consistente nella prevenzione, valutazione e riabilitazione di pazienti monolingui e bilingui affetti da Ritardo di Linguaggio, Disturbo di Linguaggio e Disturbi Specifici di Apprendimento.
Attività di screening e potenziamento delle abilità linguistiche in bambini monolingui e bilingui di età prescolare.

- Data Dal 13/04/2015 a oggi
- Tipo di azienda o settore Sanitario-Educativo
- Tipo di impiego Formatore Libero Professionista/Lavoratore autonomo/Prestatore d'opera occasionale
- Principali mansioni e responsabilità Attività consistente nella formazione diretta di docenti, genitori e professionisti del comparto educativo e sanitario in tema di Bilinguismo e Disturbo di Linguaggio/Apprendimento (per maggiori dettagli vedasi sezione "DIVULGAZIONE SCIENTIFICA E INCONTRI DI FORMAZIONE" p.4-5 di questo CV).

- Data Dal 01/01/2017 al 01/01/2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio Polifunzionale "Il Corpo Mente"
Via Manzoni, 6 Gussago (BS)
- Tipo di azienda o settore Sanitario
- Tipo di impiego Logopedista Libero Professionista/Lavoratore Autonomo
- Principali mansioni e responsabilità Attività consistente nella valutazione e riabilitazione di pazienti affetti da Ritardo/Disturbo di Linguaggio, Disturbi della comunicazione, Disturbi Specifici di Apprendimento (Dislessia, Disortografia e Discalculia) e Disturbi della Fluenza Verbale (Balbuzie).

- Data Dal 01/10/2017 al 31/12/2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro di psicodiagnosi e terapia CEA
Via Vittorio Emanuele II, 43 Brescia
- Tipo di azienda o settore Sanitario
- Tipo di impiego Logopedista Libero Professionista/Lavoratore autonomo (membro équipe accreditata per la diagnosi di DSA)
- Principali mansioni e responsabilità Attività consistente nella valutazione e riabilitazione di pazienti affetti da Disturbo di Linguaggio,

Disturbi della comunicazione, Disturbi Specifici di Apprendimento (Dislessia, Disortografia e Discalculia) e Disturbi della Fluenza Verbale (Balbuzie).

- Data Dal 08/05/2017 al 11/12/2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Poliambulanza - CIDAF (Consultorio Interprovinciale Di Assistenza Familiare)
Via Rodi, 55 Brescia
- Tipo di azienda o settore Sanitario
- Tipo di impiego Logopedista Libero Professionista/Lavoratore Autonomo
- Principali mansioni e responsabilità Attività consistente nella valutazione e riabilitazione di pazienti affetti da Ritardo/Disturbo di Linguaggio, Disturbi della comunicazione, Disturbi Specifici di Apprendimento (Dislessia, Disortografia e Discalculia) e Disturbi della Fluenza Verbale (Balbuzie).

- Data Dal 18/07/2011 al 2/08/2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda Ospedaliera "Spedali Civili di Brescia".
Unità Operativa di Neuropsichiatria per l'Infanzia e l'Adolescenza (UONPIA).
P.O. Ospedale dei Bambini Brescia
- Tipo di azienda o settore Sanitario
- Tipo di impiego Logopedista collaboratore professionale sanitario (tempo pieno)
- Principali mansioni e responsabilità Attività ambulatoriale consistente nella valutazione e riabilitazione di pazienti affetti da Disturbi di Linguaggio, Disturbi della comunicazione, Disturbi Specifici di Apprendimento e Disturbi delle funzioni orali.

- Data Dal 17/05/2010 al 4/07/2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda Ospedaliera "Ospedali Riuniti".
Unità Operativa di Neuropsichiatria per l'Infanzia e l'Adolescenza (UONPIA).
Via Borgo Palazzo, 130 24100 Bergamo
- Tipo di azienda o settore Sanitario
- Tipo di impiego Logopedista collaboratore (20h/settimana)
- Principali mansioni e responsabilità Attività ambulatoriale consistente nella valutazione e riabilitazione di pazienti affetti da Disturbi di Linguaggio e Disturbi Specifici di Apprendimento.

- Data Da Aprile 2010 al 18/07/2011
- Tipo di azienda o settore Sanitario
- Tipo di impiego Logopedista libero professionista
- Principali mansioni e responsabilità Attività domiciliare consistente nella valutazione e riabilitazione di pazienti affetti da Disturbi di Linguaggio, Disturbi Specifici di Apprendimento e Disfagia Pediatrica.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Data 08/2017 a 09/2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione European Clinical Specialization Course on Fluency Disorders (ECSF)
Consorzio transnazionale (presieduto dalla Thomas More University of Applied Science, Anversa, Belgio) di dieci università europee/statunitensi e cinque partner internazionali:
(<http://www.ecsf.eu/about-ecsf/partners> e <http://www.ecsf.eu/about-ecsf/associate-partners>)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Fenomenologia dei Disturbi della Fluenza, Variabili Eziologiche e di Mantenimento, Valutazione, Diagnosi e Trattamento.
Lecture Preparatorie + 2 Settimane Intensive Presenziali + 13 Homework e Stesura di un Portfolio riassuntivo + 138 ore di Pratica Clinica sotto la supervisione di uno specialista dei disordini della fluenza verbale (Dott. Jonathon Linklater, Clinica SpeechMatters, Dublino (Irlanda)).
Attività di Coaching condotte con la Dott.ssa Elaine Kelman del Michael Palin Centre for Stammering Children (National Health Service), Londra (Regno Unito).
<http://www.ecsf.eu/userfiles/files/Flyer%20ECSF%202014%20Italian.pdf>
- Qualifica conseguita Postgraduate Certificate in Fluency Disorders (25 ECTS)
Specializzazione in Disturbi della Fluenza (Balbuzie e Cluttering)
- Votazione finale Pass+

<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>9-20/04/2018</p> <p>Advanced Clinical Traineeship (Tirocinio Clinico Avanzato)</p> <p>Michael Palin Centre for Stammering Children (National Health Service), Londra (Regno Unito)</p> <p>Training specializzato sulla terapia di gruppo intensive rivolta a bambini con balbuzie di 10-14 anni d'età e ai loro genitori. La terapia condotta durante questo corso intensive integra il lavoro sulla gestione dello speech, terapie psicologiche (Terapia Cognitivo Comportamentale e Solution Focused Brief Therapy) e un training delle abilità comunicative.</p> <p>www.whittington.nhs.uk/document.ashx?id=8629</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>09/2013 a 08/2015</p> <p>European Masters in Clinical Linguistics (EMCL)</p> <p>Consorzio transnazionale di tre università europee:</p> <p>University of Potsdam (Germany), Department of Linguistics</p> <p>University of Groningen (Netherlands), Centre for Language and Cognition Groningen</p> <p>University of Eastern Finland (Finland), Department of Foreign Languages/Linguistics Joensuu</p> <p>Joint Degree European Masters in Clinical Linguistics (www.emcl-mundus.com)</p> <p>Neurolinguistica, Linguistica Clinica, Psicolinguistica, Neuroscienze teoriche e sperimentali del Linguaggio.</p> <p>La finalità dell'<i>Erasmus Mundus Masters program in Clinical Linguistics</i> (EMCL) è quella di preparare studenti altamente qualificati provenienti da tutto il mondo al lavoro di ricerca nell'ambito della Linguistica Clinica. A tal scopo, il programma di studio prevede attività formative nelle seguenti aree: Linguistica Generale (Fonetica/Fonologia, Sintassi e Semantica), Statistica e Metodologia della Ricerca in ambito Linguistico, Neuroimaging e Linguaggio, Disturbi Evolutivi del Linguaggio, Disturbi Motori del Linguaggio, Afasiologia Clinica e Cross-Linguistica, Scrittura Scientifica in ambito Linguistico.</p> <p>Stesura di una tesi dal titolo <i>Dynamic Assessment of vocabulary, sentence structure and phonology in combination with other measures as a screening tool for the identification of Specific Language Impairment in early Italian second language learners</i> (Valutazione dinamica del vocabolario, della struttura frasale e della fonologia in combinazione con altre misure come screening per l'identificazione del Disturbo Specifico di Linguaggio in bambini apprendenti l'italiano come lingua seconda), condotta sotto la supervisione dei seguenti docenti: Natalie Hasson, Bernard Camilleri (City University of London) e Gerard Bol (University of Groningen).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Valore borsa di studio europea ottenuta • Votazione finale 	<p>Master of Science (120 ECTS)</p> <p>Laurea magistrale</p> <p>19.500 €</p> <p>A, excellent.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>02/2015- 06/2015</p> <p>Università degli Studi di Pavia, Department of Brain and Behavioral Sciences, Sezione di Psicologia e Sezione di Psichiatria.</p> <p>Corso di perfezionamento in "Teoria e Pratica della Cognizione Musicale: Didattica, Psicologia, Neuroscienze"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neurofisiologia della percezione sonora - Linguaggio e musica - Psicologia della musica - Neuroscienze cognitive applicate alla musica - Apprendimento e sviluppo delle capacità musicali - Elementi di musicoterapia - Patologia e esperienze musicali - Pedagogia e apprendimento musicale - Disturbi specifici dell'apprendimento - Insegnamento e formazione musicale - Musica ed handicap (motorio, sensoriale, psichico) <p>Corso di perfezionamento post-laurea (450 ore, corrispondenti a 18 CFU).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>11/2009 – 02/2010</p> <p>Clinica privata Max's House (Specialised Therapies for Apraxia of Speech & Related Conditions), Brisbane, Australia.</p>

- Attività di tirocinio formativo e di orientamento post-lauream consistente in
 - Data 10/2008- 06/2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Osservazione del lavoro di diversi Speech Pathologists con pazienti in età evolutiva affetti da CAS (Childhood Apraxia of Speech), Disartria e Disturbo Specifico del Linguaggio di tipo Fonetico-Fonologico.
 - Qualifica conseguita Universidad Pontificia de Salamanca (Spagna).
 - Votazione finale Corso straordinario de Formación Clínica Logopédica.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Data 04/2008 – 07/2008
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Azienda ULSS N.6 “VICENZA”, Unità Operativa di Medicina Fisica e Riabilitazione, Ospedale di Vicenza.
 - Qualifica conseguita Affiancamento nel lavoro di Logopedisti, Medici Fisiatri e Terapisti Occupazionali, durante lo sviluppo di percorsi riabilitativi caratterizzati dall'utilizzo di ausili informatici in pazienti affetti da Paralisi Cerebrale Infantile e Trauma Cranico.
 - Votazione finale 9/10
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Data 09/2004 – 03/2008
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Università degli studi di Padova Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Logopedia - (Abilitante alla professione sanitaria di Logopedista).
 - Qualifica conseguita Logopedia, Linguistica, Neuropsicologia, Audiologia, Foniatria, Otorinolaringoiatria, Neuropsichiatria infantile.
 - Livello nella classificazione nazionale Tirocinio Formativo svolto presso le seguenti strutture: Centro Medico di Foniatria (Pd), IRCCS San Camillo (Ve), Unità operativa autonoma di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza (Pd), Centro Otologopatici (Pd), ULSS 16 Selvazzano (Pd), Aziende Ospedaliere (Padova, Treviso, Cittadella, Bassano del Grappa).
 - Votazione finale Realizzazione di una Tesi dal titolo *L' Anartria nella Paralisi Cerebrale Infantile: esperienza di trattamento logopedico delle competenze linguistiche necessarie alla comunicazione attraverso l'uso di codici e strumenti alternativi.*
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Data 07/2004
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Liceo Scientifico A. Calini – Brescia.
 - Qualifica conseguita Diploma di maturità scientifica.
 - Livello nella classificazione nazionale Diploma di scuola secondaria superiore.
 - Votazione finale 98/100

DIVULGAZIONE SCIENTIFICA E INCONTRI DI FORMAZIONE

- Data dal 21/22 Ottobre 2017
- Luogo Varie sedi Italiane tra cui: Bologna, Milano, Modena, Roma, Verona, Torino
- Tipologia Evento ECM per Logopedisti, Psicologi, Educatori Professionali, Pediatri, Foniatri, Neuropsichiatri Infantili, Docenti.
- Provider Associazione Culturale IPERTESTO/ autonomo
- Ruolo Docente unico
- Titolo *Bilinguismo e Linguaggio: verso una corretta identificazione e prevenzione dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento. Corso teorico-pratico*

- Data 13 Gennaio 2017
- Luogo EURAC, Accademia Europea di Ricerca -Istituto di comunicazione specialistica e plurilinguismo, Bolzano (BZ)
- Tipologia Workshop per Insegnanti (tenuto con il logopedista Antonio Miozzo) per convegno “DSA e apprendimento linguistico”
- Titolo *Difficoltà di apprendimento L2: disturbo specifico di linguaggio. Quali strumenti per una valutazione precoce?*

- Data 18 Novembre 2016
- Luogo Istituto Italiano di Cultura Dante Alighieri, Cape Town (Sud Africa)
- Tipologia Seminario su invito (in Inglese)
- Titolo *Literacy, Bilingualism and Dyslexia*

- Data 14 Ottobre 2016
- Luogo Istituto Italiano di Cultura Dante Alighieri, Cape Town (Sud Africa)
- Tipologia Seminario su invito (in Inglese)
- Titolo *Bilingual children and language impairment: separating fact from fiction*

- Data 30 Aprile 2016
- Luogo IRCCS Fondazione Stella Maris. Istituto Scientifico per la Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Calambrone (PI)
- Ruolo *Invited speaker* (con la Prof.ssa Maria Teresa Guasti) per convegno “GIORNATE CLASTA VII edizione”
- Titolo *Marcatori clinici di disturbo specifico/primario del linguaggio in bambini bilingui sequenziali*

- Data 13 Aprile 2015
- Luogo Centro Territoriale per l'Intercultura - Istituto Comprensivo di Calcinato (BS)
- Tipologia Seminario su invito
- Titolo *L'identificazione del disturbo specifico di linguaggio in bambini apprendenti l'italiano come lingua seconda* (incontro di formazione per docenti)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE

	INGLESE (LIVELLO C2 CERTIFICATO CON IELTS)	SPAGNOLO (LIVELLO C2 CERTIFICATO CON DELE)	FRANCESE
• Capacità di lettura	ECCELLENTE	ECCELLENTE	BUONA
• Capacità di scrittura	ECCELLENTE	ECCELLENTE	ELEMENTARE
• Capacità di espressione orale	ECCELLENTE	ECCELLENTE	ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Buona predisposizione nel lavorare in un team multiprofessionale, consolidata durante le esperienze di lavoro e tirocinio formativo in Italia e all'estero e rafforzata da numerosi anni di vita associativa nel gruppo scout AGESCI Brescia I. L'esperienza dello scoutismo mi ha permesso di sviluppare ottime capacità di relazione e di confronto con gli altri. Predisposizione a sperimentare proposte nuove. Determinazione nel raggiungimento di obiettivi specifici.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Buone capacità sviluppate attraverso l'esperienza come capo scout nel gruppo AGESCI Brescia 1°. Tanto la scelta di frequentare l'università in una regione diversa da quella di appartenenza, così

come la scelta di approfondire i miei studi e le mie competenze linguistiche all'estero hanno sviluppato capacità di adattamento, organizzazione e indipendenza notevoli.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Buona conoscenza e utilizzo degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office;
Buona conoscenza e utilizzo di software e dispositivi informatici impiegati come sostegno all'apprendimento linguistico e alla comunicazione;
Buona conoscenza e utilizzo di software di registrazione, analisi e sintesi vocale (Praat, Cool Edit Pro, Audacity);
Conoscenza e utilizzo di software per l'analisi statistica dei dati (SPSS, JASP, R);
Ottima capacità di navigazione su Internet.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Ottima predisposizione nel presenziare davanti a un pubblico, sviluppata come cantante e chitarrista in svariate formazioni musicali e teatrali. La mia attività di musicista non si limita solo all'esibizione in contesti più convenzionali quali teatri, bar, manifestazioni artistiche, ristoranti, ma comprende anche la musica da strada (busking) e l'attività di registrazione in studi professionali. Esperienza più che decennale, maturata tanto in Italia, quanto all'estero.

PATENTE O PATENTI

Patente B

Quanto dichiarato nel Curriculum Vitae corrisponde al vero ed è conforme alle seguenti normative: Legge 04/01/1968 n. 15; Legge 15/05/1997 n. 127 art. 3; Legge 16/06/1998 n. 191; D.P.R. 20/10/1998 n. 403; D.P.R. 28/12/2000 n. 445; D.Lgs. 30/06/2003 n. 196, "Codice in materia di protezione dei dati personali"; Legge 04/08/2006 n. 248, "Disposizioni urgenti per la tutela della concorrenza nel settore dei servizi professionali".

Gussago, 21/01/2020

Gabriele Bianco

