



## Curriculum Vitae della

**Dott.ssa Giulia Sbaffi**

### INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome /Nome **SBAFFI GIULIA**  
Indirizzo  
Data di nascita  
C.F.  
P.I.  
Telefono  
E-mail  
Nazionalità  
Stato civile

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Dal 30/11/2011 ad oggi**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Riabilitazione Santo Stefano – CARS- Centro Autismo di Jesi accreditato con il S.S.N
- Tipo di impiego Libero Professionista - Psicologa dell'età evolutiva: mi occupo di psicopatologia, di disturbi del neurosviluppo, di disturbi dello spettro autistico in età prescolare, scolare e adolescenza. Colloqui di supporto psicologico alla famiglia. Effettuo test psicometrici necessari per redigere una diagnosi e il progetto riabilitativo.
  
- Date (da – a) **Dal 23/08/2011 ad oggi**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Riabilitazione Santo Stefano – Centro Ambulatoriale di Filottrano accreditato con il S.S.N
- Tipo di impiego Libero Professionista-Psicologa dell'età evolutiva, dell'età adulta e dell'anziano. Mi occupo di psicopatologia, di disabilità intellettive, disturbi specifici di apprendimento, BES, ADHD, in età prescolare, scolare e adolescenza. Colloqui di supporto psicologico alla famiglia. Effettuo test psicometrici necessari per redigere una diagnosi e il progetto riabilitativo.
  
- Date (da – a) **Dal 20/02/2015 a Marzo 2020 (sospensione Memory Training causa Pandemia Covid-19) e ripresa dello stesso, a Ottobre 2021 ad oggi.**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Collegio Pergolesi - Casa Famiglia per Anziani (Jesi)
- Tipo di impiego NeuroPsicologa e Responsabile del Progetto di "*Memory Training nell'anziano*"; attività strutturate cognitive e manipolative in gruppo.
  
- Date (da – a) **Dal 25/06/2013 al 31/07/2014**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Riabilitazione Santo Stefano – Centro Ambulatoriale di Tolentino accreditato con il S.S.N
- Tipo di impiego Psicologa dell'età evolutiva, dell'età adulta e dell'anziano – Libero Professionista
  
- Date (da – a) **Dal 15/03/2012 al 30/04/2018**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Riabilitazione Santo Stefano – Centro Ambulatoriale di Civitanova Marche accreditato con il S.S.N
- Tipo di impiego Psicologa dell'età evolutiva, dell'età adulta e dell'anziano – Libero Professionista

- Date (da – a) **Dal 6/12/2010 all' 8/06/2011**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Agugliano Servizi Srl, via Leopardi 5 Agugliano (AN)
- Tipo di azienda Società per servizi di assistenza socio-educativa scolastica e domiciliare
- Tipo di impiego Educatrice scolastica con funzioni educative in istituzioni

- Date (da – a) **Dal 07/01/2010 al 07/01/2011**
- Nome del datore di lavoro Ministero dell'Interno, Servizio Civile Nazionale
- Tipo di azienda A.S.U.R. Marche Z.T. 7 di Ancona
- Tipo di impiego Volontaria del Servizio Civile (Progetto: *Health Desk*)

- Date (da – a) **Giugno-Luglio 2007**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Asilo Nido Baby Airone, Contrada Gavone 1 Agugliano (AN)
- Tipo di azienda Cooperativa Sociale
- Tipo di impiego Educatrice c/o centro estivo presso Asilo Nido Baby Airone

- Date (da – a) **Giugno-Luglio 2006, Giugno-Luglio 2005, Giugno-Luglio 2004, Giugno-Luglio 2003**
- Nome del datore di lavoro LUDOCOOP, via del Consorzio 34, Falconara Marittima (AN)
- Tipo di azienda Società Cooperativa ARL
- Tipo di impiego Volontaria e poi Animatrice c/o centro estivo - Scuola Primaria Rodari, Ancona

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **20 Luglio 2021**
- Nome e tipo di istituto di istruzione **MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ANNUALE IN "FILOSOFIA E SCIENZE UMANE", 60 CFU, 1500 ore. Università per Stranieri Dante Alighieri Reggio di Calabria, Legalmente Riconosciuta con D.M. n° 504 del 17/10/2007. // suddetto corso è erogato ai sensi degli artt. 6 ed 8 della Legge 341/90 e del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270 e successive modifiche o integrazioni, nonché in base a quanto previsto dal proprio Statuto Universitario, come richiesto dalle normative vigenti.**

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - 1) Progettazione e valutazione didattica– n. 12 CFU – SSD: M-PED/04; votazione 27/30.
  - 2) Project management: la dimensione organizzativa a scuola – n. 12 CFU – SSD: SPS/09; votazione 27/30.
  - 3) La scuola e il territorio – n.12 CFU – SSD: SPS/08; votazione 28/30.
  - 4) Codici e linguaggi estetici nella scuola - n. 12 CFU – SSD: M-FIL/04; votazione 30/30.
  - 5) Storia della filosofia – n. 12 CFU – SSD: M-FIL/06 . votazione 30/30.

- votazione finale **110/110**

- Date (da – a) **18 Giugno 2021**
- Nome e tipo di istituto di istruzione **PEDAGOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (6 CFU M-PED-01) – UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI URBINO CARLO BO**

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio adeguata conoscenza delle complesse condizioni dell'infanzia e dell'adolescenza alla luce delle molteplici immagini storiche, antropologiche, sociali e teoretiche che caratterizzano questi significativi periodi della vita di ciascun individuo. Acquisizione delle nozioni pedagogiche relative alle dimensioni evolutive e contestuali all'interno delle quali il bambino e l'adolescente sviluppano i propri processi di apprendimento e gli esiti educativi e metodologici della prassi didattica.

- votazione **30/30**

- Date (da – a) **04/05/2021**
- Nome e tipo di istituto di istruzione **RICONOSCIMENTO 24 CFU per Docente - REQUISITO DI CUI ALL'ART. 5, COMMA 1, LETTERA B) E COMMA 2, LETTERA B) DEL D.LGS. 59/2017 E DI CUI ALL'ART.3 DEL DM 616/2017. Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Facoltà di Psicologia.**

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio ANTROPOLOGIA (6 CFU)  
PEDAGOGIA, PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE (6 CFU)  
PSICOLOGIA (24 CFU)

- Date (da – a) **dal 27/09/2010 all'10/04/2015**
- Nome e tipo di istituto di istruzione **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva - SPC S.r.l. ad indirizzo cognitivo-comportamentale** – Roma, con sede periferica ad Ancona, giusta le previsioni di cui all'art. 3; Legge 18.02.1989 n.56,e secondo le Modalità di cui al Decreto Dirigenziale del Ministero dell'Università e delle Ricerca Scientifica e Tecnologica datato 26/6/2002 e pubblicato in G.U.-serie generale n. 162 del 12/07/2002 con il quale questa scuola di Psicoterapia Cognitiva - SPC S.r.l. è stata riconosciuta idonea ad attivare il predetto corsi di specializzazione, cui è subordinato l'esercizio dell'attività psicoterapeutica.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Psicoterapia, Disturbi Cognitivi, Psicopatologia.**
- Qualifica conseguita **PSICOTERAPEUTA**
- votazione finale **30/30**
- Data **Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo** conseguita presso l'Alma Mater Studiorum, Università di Bologna in data *8/10/2010*.
- Data **Iscritta all'Albo** degli Psicologi delle Marche dal *29/10/2010* con numero di iscrizione 2.049, Sezione A.
- Date (da – a) **Dal 22/11/2007 al 13/07/2009**
- Nome e tipo di istituto di istruzione **Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Facoltà di Psicologia.**  
**Laureata in Neuropsicologia e recupero funzionale nell'arco di vita.**  
**Lavoro sperimentale di tesi:** *“La risposta emozionale e l'attenzione motivata nell'arco di vita”.*  
Relatore: Prof. Rabih Chattat. Correlatore: Prof.ssa Francesca Frassinetti.  
*Disciplina: Metodi di intervento nel disagio dell'anziano.*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Neuropsicologia, neurobiologia, neuroscienze, valutazione dei processi cognitivi, metodi di intervento, Riabilitazione.**
- Qualifica conseguita **Laurea Specialistica** con votazione **110/110 e lode.**
- Date (da – a) **Dal 21/09/2004 al 05/07/2007**
- Nome e tipo di istituto di istruzione **Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Facoltà di Psicologia.**  
**Laureata in Scienze del comportamento e delle relazioni sociali (Curricolo: Processi cognitivi e di recupero funzionale).**  
**Lavoro sperimentale di tesi:** *“Riconoscimento del SELF in soggetti di 6-7 anni”.*  
Relatore: Prof.ssa Francesca Frassinetti.  
*Disciplina: Seminario di valutazione dei disturbi cognitivi.*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Psicologia generale, psicomетria, psicologia dello sviluppo, neuropsicologia, psicologia dell'educazione, psichiatria.**
- Qualifica conseguita **Laurea Triennale** con votazione **110/110 e lode.**
- Date (da – a) **1999 -2004**
- Nome e tipo di istituto di istruzione **Liceo Psico-Socio-Pedagogico, Rinaldini di Ancona**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Psicologia, Pedagogia, Filosofia, Sociologia.**
- Qualifica conseguita **Maturità** con votazione **100/100.**

**CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

Capacità nella somministrazione di test neuropsicologici per l'età evolutiva, l'età adulta e l'invecchiamento, di scale di intelligenza e personalità.  
Osservazione, svolgimento di colloqui clinici e valutazioni con bambini disabili (ritardi dello sviluppo, disabilità intellettive, autismo, sindromi genetiche, paralisi cerebrali infantili, disturbi specifici dell'apprendimento, BES) e famiglia in ambito ospedaliero, socio-sanitario e scolastico. Condivisione del lavoro didattico e riabilitativo con il corpo docente in sede di GLO e condivisione e stesura del PEI.

MADRELINGUA  
ALTRE LINGUE  
Livello

**ITALIANA**  
**INGLESE**

**Buono** sia di comprensione del testo scritto sia di comprensione dell' orale.

	<p>➤ Diploma di Inglese di livello B1 conseguito nell'Anno Accademico <b>2004-2005</b> presso il Centro Linguistico CLIRO di Cesena, Poli Scientifico-Didattici della Romagna, Alma Mater Studiorum, Università di Bologna frequentato con profitto per un totale di 40 ore.</p>
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b></p>	<p>Ottime competenze relazionali. Ciò mi ha permesso di integrarmi e lavorare in piccoli e grandi gruppi; avere la capacità di dare informazione chiare ma anche di chiederle nel momento di bisogno; tali competenze sono state acquisite durante il tirocinio presso l'Istituto di Riabilitazione Santo Stefano Villa Adria di Ancona e l'ASUR Marche Zona Territoriale n. 7 di Ancona (Servizio U.M.E.E.) e durante i confronti sulle strategie didattiche con le insegnanti in sede di GLO.</p>
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE- INFORMATICHE</b></p>	<p><i>Ottima conoscenza e uso del pacchetto Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Power Point, Excel), Outlook, Paint, Photoshop, Internet Explorer e Mozilla Firefox, posta Elettronica e pec.</i></p> <p>1. <b>Attestato FORTABLET</b> in data 28/11/2021, corso di 200 ore, superato l'esame finale Fortablet, "Acquisire competenze sul tablet", presso l'Associazione Italiana Maestri Cattolici Associazione professionale, riconosciuta e iscritta nell'elenco definitivo dei soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola dal Ministero della Pubblica Istruzione con Decreto del 5.luglio 2005 trasmesso con nota prot. n. 1211 ai sensi del DM 177/2000.</p> <p>2. <b>Attestato FORLIM</b> " in data 28/11/2021, corso di 200 ore, superato l'esame finale Forlim, "Strumentazione hardware, software e didattica per l'utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale", presso l'Associazione Italiana Maestri Cattolici Associazione professionale, riconosciuta e iscritta nell'elenco definitivo dei soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola dal Ministero della Pubblica Istruzione con Decreto del 5.luglio 2005 trasmesso con nota prot. n. 1211 ai sensi del DM 177/2000.</p> <p>3. <b>Attestato FORTEACHER</b> in data 23/11/2021, corso di 200 ore, superato l'esame finale Forteacher, "Acquisire competenze per la scuola digitale" Strumentazione, hardware e software per la didattica interattiva multimediale 3.0, presso l'Associazione Italiana Maestri Cattolici Associazione professionale, riconosciuta e iscritta nell'elenco definitivo dei soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola dal Ministero della Pubblica Istruzione con Decreto del 5.luglio 2005 trasmesso con nota prot. n. 1211 ai sensi del DM 177/2000.</p> <p>4. <b>Attestato FORCODING</b> in data 23/11/2021, corso di 200 ore, superato l'esame finale Forcoding, "Strumentazione hardware, software per il coding nella didattica", presso l'Associazione Italiana Maestri Cattolici Associazione professionale, riconosciuta e iscritta nell'elenco definitivo dei soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola dal Ministero della Pubblica Istruzione con Decreto del 5.luglio 2005 trasmesso con nota prot. n. 1211 ai sensi del DM 177/2000.</p>
<p><b>PATENTE O PATENTI</b></p>	<p>Patente B conseguita il 28/07/2003.</p>

## TIROCINI

1. Con il ruolo di *Psicologa Tirocinante* ha svolto attività di *tirocinio pratico* relativo alla scuola di specializzazione in Psicoterapia Cognitiva **dal 09/05/2011 al 31/10/2011** presso **l'ASUR Marche Zona Territoriale n. 7 di Ancona, Distretto Nord (Ospedale di Chiaravalle – Consultorio Familiare)** per un totale di *200 ore*. Sotto la supervisione della Dott.ssa Daniela Frondaroli e Dott.ssa Elena Bernacchia ha ottenuto buone competenze circa lo svolgimento di colloqui con la famiglia, con la coppia, corsi di preparazione al parto, colloqui individuali di sostegno psicologico alle gestanti, osservazione del gioco in età evolutiva, valutazione degli aspetti emotivi in età evolutiva e in età adulta, stesura di relazioni cliniche.
2. Con il ruolo di *Psicologa Volontaria* ha collaborato con **l'Istituto di Riabilitazione Santo Stefano, Villa Adria** in Ancona **dal 15/09/2009 al 15/09/2010** per un totale di *600 ore*. Sotto la supervisione della Dott.ssa Laura Pierfederici ha ottenuto buone conoscenze circa lo svolgimento di colloqui clinici con pazienti e la somministrazione ed elaborazione testistica rispetto a tecniche di valutazione della personalità e della valutazione neuropsicologica nell'adulto e nell'anziano.
3. Con il ruolo di *Psicologa Tirocinante* ha svolto il *tirocinio Professionalizzante-Obbligatorio per PSICOLOGI* presso **l'Unità Multidisciplinare Età Evolutiva (U.M.E.E.) dell'ASUR Marche Zona Territoriale n. 7 di Ancona, dal 16/03/2009 al 12/03/2010** per un totale di *1000 ore*. Sotto la supervisione della Dott.ssa Roberta Rossini ha ottenuto buone conoscenze nella somministrazione, elaborazione testistica e valutazione di scale di intelligenza, di personalità, test grafico-proiettivi e valutazione neuropsicologica in età evolutiva e nello svolgimento di colloqui clinici e incontri congiunti con la famiglia, assistenti sociali e scuola.
4. Tirocinio presso la **scuola elementare Montessori di Chiaravalle** durante il quinto anno della scuola media-superiore, anno scolastico **2003-2004**.

1. Corso FAD “**LA VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA DELL’ADULTO E DELL’ANZIANO**”, avente come obiettivo didattico/formativo generale: *documentazione clinica, percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura*, accreditato dal Provider GIUNTI Psychometrics con accreditamento n. 131, per un totale di 9 crediti ECM per l’anno 2021.
2. Corso FAD “**L’INTERVENTO PSICOEDUCATIVO A SCUOLA**” avente come obiettivo didattico/formativo generale: *documentazione clinica, percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura*, accreditato dal Provider Provvisorio GIUNTI Psychometrics con accreditamento n. 131, per un totale di 10 crediti ECM per l’anno 2021.
3. Corso FAD “**I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO E PSICOPATOLOGICI DELL’ETA’ EVOLUTIVA: BUONE PRATICHE E LINEE GUIDA PER LA DIAGNOSI E IL TRATTAMENTO**” accreditato dal Provider Standard Ospedale Pediatrico Bambin Gesù I.R.C.C.S. accreditamento n. 784, per un totale di 13 crediti ECM per l’anno 2021.
4. Corso FAD “**NEURODEGENERAZIONE: AFFETTIVITA’ E COGNITIVITA’ NELLE PATOLOGIE NEURODEGENERATIVE**”, avente come obiettivo didattico/formativo generale: *documentazione clinica, percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura*, accreditato dal Provider Lopez soc. coop. Eventi e Congressi, accreditamento n. 406, per un totale di 3 crediti ECM per l’anno 2021.
5. Corso FAD “**DEPRESSIONE NEL PAZIENTE CON PATOLOGIE NEUROLOGICHE CON ESORDIO IN ETA’ GIOVANILE ED ADULTA**”, avente come obiettivo formativo: *documentazione clinica, percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura*, accreditato dal Provider Lopez soc. coop. Eventi e Congressi, accreditamento n. 406, per un totale di 4 crediti ECM per l’anno 2021.
6. Corso FAD “**SALUTE MENTALE NEGLI ADOLESCENTI E NEI GIOVANI ADULTI DURANTE E DOPO L’EMERGENZA SANITARIA: SFIDE E OPPORTUNITÀ PER I SERVIZI**”, avente come obiettivo didattico/formativo generale: *Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione Nazionale per la Formazione Continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di tecnico-professionali*, accreditato dal Provider standard Axenso srl accreditamento n. 4946, per un totale di 23,40 crediti ECM per l’anno 2021.
7. Corso FAD “**SICUREZZA ANTIDEPRESSIVI IN MEDICINA, IL RUOLO DEI NUOVI ANTIDEPRESSIVI**”, avente come obiettivo formativo: *documentazione clinica, percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura*, accreditato dal Provider Lopez soc. coop. Eventi e Congressi, accreditamento n. 406, per un totale di 2 crediti ECM per l’anno 2021.
8. Corso FAD “**DSM-5**” avente come obiettivo didattico/formativo generale: *“Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - Profili di cura”*, accreditato dal Provider Provvisorio GIUNTI Psychometrics con accreditamento n. 131, per un totale di 20 crediti ECM per l’anno 2020.
9. Corso FAD “**IL SONNO E I SUOI DISTURBI. UNA REVISIONE DEGLI ASPETTI FISILOGICI, CLINICI E DI TRATTAMENTO**” avente come obiettivo didattico/formativo generale: *“Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - Profili di cura”*, accreditato dal Provider standard Axenso srl accreditamento n. 4946, per un totale di 15 crediti ECM per l’anno 2020.
10. Corso FAD “**INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE STRATEGICA NELLE PROFESSIONI SANITARIE**” avente come obiettivo didattico e formativo generale: *Aspetti relazionali (comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione cure*, accreditato dal Provider SP srl, accreditamento n.4146, per un totale di 5 crediti ECM per l’anno 2020.
11. Corso FAD “**L’EDUCAZIONE TERAPEUTICA NELL’ERA DELLE NUOVE TECNOLOGIE: COME E DOVE?**” avente come obiettivo didattico/formativo generale: *“Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - Profili di cura”*, accreditato dal Provider INFOMEDICA Srl – Formazione & Informazione Medica, accreditamento standard n. 3, per un totale di 6 crediti ECM per l’anno 2020.
12. Corso FAD “**I DISTURBI DEL NEURO-SVILUPPO NEL BAMBINO: DEFICIT DI ATTENZIONE-IPERATTIVITA’- DI APPRENDIMENTO E CORRELATI. FISIO**

**PATOLOGIA, CLINICA E TERAPIA**” avente come obiettivo formativo: *Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali*, accreditato dal Provider Dynamicom Education Srl, accreditamento n. 181, per un totale di 4 crediti ECM per l'anno 2020.

13. **ESDM (EARLY START DENVER MODEL) TRAINING PROGRAM. Un programma di intervento precoce per bambini di età prescolare con disturbi dello spettro autistico – CORSO AVANZATO** avente come obiettivo didattico/formativo (Accordo Stato/Regioni del 5 Novembre 2011): *documentazione clinica, percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura*, per un totale di 29 crediti ECM, 09-10-11 Aprile 2019, organizzato da KOS CARE.
14. **UC DAVIS MIND INSTITUTE ESDM TRAINING PROGRAM. Un programma di intervento precoce per bambini di età prescolare con disturbi dello spettro autistico**, per un totale di 4,9 crediti ECM 18 Aprile 2019, organizzato da KOS CARE.
15. Corso FAD “**MMPI-2 - MINNESOTA MULTIPHASIC PERSONALITY INVENTORY®-2 – CORSO AVANZATO**” avente come obiettivo didattico/formativo generale: *“Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - Profili di cura”*, accreditato dal Provider Provvisorio GIUNTI Psychometrics con accreditamento n. 131, per un totale di 9 crediti ECM per l'anno 2019.
16. Corso FAD “**16PF-5 CORSO BASE**” avente come obiettivo didattico/formativo generale: *“Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - Profili di cura”*, accreditato dal Provider Provvisorio GIUNTI Psychometrics con accreditamento n. 131, per un totale di 10 crediti ECM per l'anno 2019.
17. Corso FAD “**WAIS-IV - WECHSLER ADULT INTELLIGENCE SCALE**” avente come obiettivo didattico/formativo generale: *“Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - Profili di cura”*, accreditato dal Provider Provvisorio GIUNTI Psychometrics con accreditamento n. 131, per un totale di 9 crediti ECM per l'anno 2019.
18. Corso FAD “**LEITER-3 – CORSO BASE**” avente come obiettivo didattico/formativo generale: *“Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - Profili di cura”*, accreditato dal Provider Provvisorio GIUNTI Psychometrics con accreditamento n. 131, per un totale di 4 crediti ECM per l'anno 2019.
19. Corso FAD “**Conoscere e trattare il dolore in età pediatrica**” avente come obiettivo didattico/formativo generale: *trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione*, accreditato dal Provider Standard Ospedale Pediatrico Bambin Gesù I.R.C.C.S. accreditamento n. 784, per un totale di 16 crediti ECM per l'anno 2019.
20. Corso FAD “**Corso FAD “EDUCAZIONE TERAPEUTICA: L'EMPOWERMENT QUALE STRATEGIA DI PREVENZIONE DEL DIABETE E DELLE SUE COMPLICANZE 2018-19”**” avente come obiettivo didattico/formativo generale: *“Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - Profili di cura”*, accreditato dal Provider INFOMEDICA Srl – Formazione & Informazione Medica, accreditamento standard n. 3, per un totale di 7 crediti ECM per l'anno 2019.
21. Corso FAD “**WISC-IV somministrazione, scoring e interpretazione clinica**” avente come obiettivo didattico/formativo generale: *“Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - Profili di cura”*, accreditato dal Provider Provvisorio GIUNTI O.S. Organizzazioni Speciali con accreditamento n. 131, per un totale di 9 crediti ECM per l'anno 2018.
22. Corso FAD “**Suicidologia e salute pubblica: lavorare insieme per prevenire il suicidio**” avente come obiettivo didattico/formativo generale: *Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (ebm - ebn – ebp,)* accreditato dal Provider Standard Contatto S.r.l. con accreditamento n. 126, per un totale di 15 crediti ECM per l'anno 2018
23. Corso ECM “**Il ben-essere dell'invecchiamento**” per un totale di 7 crediti ECM per l'anno 2018.
24. Corso FAD “**SMAcademy Valutazione Muscoloscheletrica, scale motorie e riabilitazione nei pazienti affetti da SMA**” organizzato dal Provider provvisorio Edra S.p.A, accreditamento n. 4252, per un totale di 2 crediti ECM per l'anno 2018.
25. Corso FAD “**SMAcademy Atrofia Muscolare Spinale: dalla diagnosi alla terapia**, organizzato dal Provider provvisorio Edra S.p.A, accreditamento n. 4252, per un totale

di 5 crediti ECM per l'anno 2018.

26. Corso FAD **“Next 2 her - insieme alle mamme”**, avente come obiettivo didattico/formativo generale: *la comunicazione efficace interna, esterna, con paziente, la privacy ed il consenso informato*, organizzato dal Provider MCCANN COMPLETE MEDICAL Div. di VyvaMed Srl accreditamento n. 120, per un totale di 4 crediti ECM per l'anno 2018.
27. Corso FAD **“La sindrome Klinefelter nell'adulto”** avente come obiettivo didattico/formativo generale: *“Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - Profili di cura”*, organizzato dal Provider Standard Sanità in Formazione accreditamento n. 2506, per un totale di 3 crediti ECM per l'anno 2018.
28. Corso FAD **“Lo scudo di Perseo: l'immaginario della morte e i diritti del morente”** avente come obiettivo didattico/formativo generale: *“Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - Profili di cura”*, organizzato dal Provider Standard Sanità in Formazione accreditamento n. 2506, per un totale di 3 crediti ECM per l'anno 2018.
29. Corso FAD **“La spada di Damocle: prendersi cura nel fine vita – stand by me”** avente come obiettivo didattico/formativo generale: *Aspetti relazionali (la comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione delle cure*, per un totale di 4 crediti ECM per l'anno 2018.
30. Corso FAD **“Internet e adolescenti: I.A.D. e cyberbullismo”** avente come obiettivo didattico/formativo generale: *“Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - Profili di cura”*, organizzato dal Provider Standard Sanità in Formazione accreditamento n. 2506, per un totale di 3 crediti ECM per l'anno 2018.
31. Corso FAD **“I disturbi del comportamento alimentare: inquadramento diagnostico e trattamento - A letto senza cena”** avente come obiettivo didattico/formativo generale: *Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni tecnico-professionali*, per un totale di 3 crediti ECM per l'anno 2018.
32. Corso FAD **“Noi diversabili: l'impatto psicologico della diversabilità nella famiglia e nella società – Due piedi sinistri”**, avente come obiettivo didattico/formativo generale: *“Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - Profili di cura”*, per un totale di 4 crediti ECM per l'anno 2017.
33. Corso FAD **“Il principio di autodeterminazione del paziente”**, avente come obiettivo didattico/formativo generale: *Documentazione clinica, Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura”*, per un totale di 6 crediti ECM per l'anno 2017.
34. Corso FAD **“L'adolescente tra pulsioni e spinte allo sviluppo dell'identità di genere, La legge di Jennifer”**. *Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN –EBP)*, per un totale di 2 crediti ECM per l'anno 2017.
35. Corso FAD **“Introduzione alla psichiatria: approccio clinico epistemologico”** per un totale di 8 crediti ECM per l'anno 2017.
36. Corso FAD **“Gestione del Diabete e dell'Obesità nell'età di transizione”** avente come obiettivo didattico/formativo generale: *“Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - Profili di cura”*, organizzato dal Provider Dueci Promotion Srl, Accredimento n. 1463, per un totale di 15 crediti ECM per l'anno 2017.
37. Corso FAD **“Disturbo dissociativo dell'identità e situazioni di rischio”** avente come obiettivo didattico/formativo generale: *“Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - Profili di cura”*, per un totale di 6 crediti ECM per l'anno 2017.
38. Corso FAD **“Non technical skills per professionisti sanitari”**, avente come obiettivo didattico e formativo generale: *aspetti relazionali, comunicazione interna, esterna con paziente e umanizzazione cure*, organizzato dal Provider SP Srl, per un totale di 5 crediti ECM per l'anno 2017.
39. Corso FAD **“La Sindrome del Burn-out”** organizzato dal Provider Edi.Ermes Srl, Accredimento n. 151, per un totale di 5 crediti ECM per l'anno 2017.
40. Corso FAD **“Il paziente affetto da sclerosi multipla: cosa cambia nel nuovo scenario terapeutico”**, avente come obiettivo didattico/formativo generale: *“Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di*



assistenza - Profili di cura”, organizzato dal Provider CIC EDIZIONI INTERNAZIONALI con accreditamento n. 284; per un totale di 5 crediti ECM per l’anno 2016.

41. Corso FAD “**Introduzione al counselling sistemico nelle professioni sanitarie**”, avente come obiettivo didattico e formativo generale: *aspetti relazionali, comunicazione interna, esterna con paziente e umanizzazione cure*, organizzato dal Provider SP Srl, per un totale di 5 crediti ECM per l’anno 2016.
42. Corso FAD “**Sclerosi Multipla e Web: criticità e opportunità. Il processo decisionale tra responsabilità del curante digitalizzato e aspettative del paziente internauta**”, avente come obiettivo didattico/formativo generale: *“Documentazione Clinica. Percorsi Clinico-Assistenziali Diagnostici E Riabilitativi, Profili Di Assistenza - Profili Di Cura”*, organizzato dal Provider CIC EDIZIONI INTERNAZIONALI con accreditamento n. 284, per un totale di 5 crediti ECM per l’anno 2016.
43. Corso FAD “**Vicino alle mamme: comunicare la prevenzione**”, avente come obiettivo didattico/formativo generale: *linee guida, protocolli e procedure*, organizzato dal provider MCCANN COMPLETE MEDICAL SRL, per un totale di 6 crediti ECM per l’anno 2016.
44. Corso di formazione “**Strategia per migliorare la pratica riabilitativa in età evolutiva: metodologia, strumenti, profili di cura e ragionamento clinico**”, tenutosi a Porto Potenza Picena, presso l’Auditorium S.Stefano il 06 Maggio 2016 per un totale di 32 crediti ECM.
45. Corso di formazione “**Strategia per migliorare la pratica riabilitativa in età evolutiva: metodologia, strumenti, profili di cura e ragionamento clinico**”, tenutosi a Porto Potenza Picena, presso l’Auditorium S.Stefano il 17 Dicembre 2015 per un totale di 9,7 crediti ECM.
46. Corso di formazione “**Il coinvolgimento del caregiver nel percorso riabilitativo del paziente con grave cerebrolesione acquisita (CGA): integrazione nei processi riabilitativi per un approccio globale**”, tenutosi a Porto Potenza Picena, presso l’Auditorium S.Stefano il 17 Ottobre 2014, per un totale di 8 crediti ECM.
47. Corso di formazione “**Disturbo di spettro autistico: diagnosi differenziale versus trattamento differenziale precoce**”, tenutosi a Corridonia presso l’Associazione di Promozione Sociale il “Cerchio Magico” il 22-23 Marzo 2013 per un totale di 16 ore formative e 20 crediti ECM.
48. Corso di formazione “**Sistema esecutivo Attentivo e Apprendimenti: screening e intervento- Metodo Integrato di Benso**”, tenutosi a Corridonia presso l’Associazione di Promozione Sociale il “Cerchio Magico” il 22-23 Giugno 2012 per un totale di 16 ore formative e 18,7 crediti ECM.
49. Corso di formazione “**ADOS e ADI-R”- utilizzo nella diagnosi clinica dell’autismo**, tenutosi a Milano il 24-25-26 Maggio 2012 per un totale di 21 ore formative organizzato dall’Università Campus Bio-Medica di Roma.
50. Corso di formazione “**Progetto di Formazione sull’I.C.F. (Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute)**” cod. n. 8625, edizione 5, organizzato dalla Scuola Regionale di Formazione della Pubblica Amministrazione Regione Marche e tenutosi ad Ancona dal 29-03-2012 al 20-09-2012, per un totale di 28 ore formative e 14 crediti ECM.
51. Corso di formazione “**ANALISI APPLICATA AL COMPORTAMENTO (ABA): IMPLEMENTAZIONE DI PROGRAMMI DI INTERVENTO EDUCATIVO (1° PARTE)**”, tenutosi a Porto Potenza Picena, presso l’Auditorium S.Stefano nei giorni 6 e 16 Dicembre 2011 per un totale di 9 crediti ECM.
52. Corso di formazione “**LA NEUROPSICOLOGIA CLINICA: GLI STRUMENTI DI BASE**”; **La valutazione neuropsicologica: dai colloqui, ai Test, alla refertazione finale**, finalizzato a fornire le competenze e gli strumenti per lavorare nell’ambito della Neuropsicologia Clinica, tenutosi a Cesena presso il Centro HT Psicologia in data 13 e 14 Novembre 2010 e 18 e 19 Dicembre 2010 per un totale di 29 ore.
53. Corso di formazione “**BLS-D Esecutore**” per categoria A, tenutosi presso l’aula didattica dell’ASUR Marche, Zona Territoriale n. 7 di Ancona il 4/11/2010.
54. Corso di formazione: “**I disturbi cognitivo-comportamentali nella grave cerebrolesione acquisita (GCA): presa in carico, valutazione e trattamento del paziente e della sua famiglia**”, tenutosi presso l’Auditorium del Santo Stefano di Porto Potenza Picena il 29/10/2010.
55. Corso di formazione “**LA COMUNICAZIONE**” tenutosi presso l’aula didattica dell’ASUR Marche, Zona Territoriale n. 7 di Ancona nei seguenti giorni: 6/10/2010, 7/10/2010, 14/10/2010, 21/10/2010 e 28/10/2010 per un totale di 40 ore.
56. Corsi formativi: “**La privacy**” il 9/9/2010, “**La carta dei servizi**” il 16/9/2010,

“Counseling” il 30/9/2010 e “Il Servizio Sanitario Nazionale e il Servizio Sanitario Regionale” il 25/11/2010 per un totale di 28 ore.

57. Corso di formazione “**Valutazione dei disturbi cognitivi**” che si è svolto nei giorni: 23/10/2009, 11/11/2009, 02/12/2009 presso l’ Istituto di Riabilitazione Santo Stefano di Porto Potenza Picena.
58. Corso di formazione “**Leggere in medicina**” tenutosi presso le aule didattiche dell’ufficio Formazione e Aggiornamento Professionale via C.Colombo, n.106 ad Ancona, il 24/04/2009 per un totale di 8 ore.

#### SEMINARI

1. Attestato di partecipazione al seminario “**Supervisione sui casi in carico alle Unità Multidisciplinari Età Evolutiva (U.M.E.E.)**”, organizzato dall’ASUR Marche Zona Territoriale n. 7 di Ancona dal 29/05/2009 al 27/11/2009 per un totale di 37 ore.
2. Attestato di partecipazione al seminario “**RISCHIO TUTTO – Il piacere del rischio negli adolescenti**”, tenutosi presso la sala audiovisivi del Comune di Ancona il 12/12/2007.

#### CONVEGNI, CONGRESSI, WORKSHOP

1. Workshop “**L’alleanza terapeutica come fattore di cura nei disturbi dell’ adulto conseguenti a traumi cumulativi nell’infanzia**” (disturbo da stress post-traumatico complesso) tenutosi ad Ancona il 30 Settembre 2016 per un totale di 4 crediti ECM.
2. Convegno Internazionale “**INTELLIGENZA EMOTIVA – Modelli teorici e Prassi Operative nei luoghi di lavoro e nelle scuole**” tenutosi a Firenze presso il Centro di Riabilitazione Ferrero il 09/03/2012 per un totale di 7 ore formative e 3 crediti ECM.
3. Convegno “**Percorsi di terapia occupazionale nelle gravi cerebrolesioni acquisite**” svoltosi presso l’Auditorium dell’Istituto di Riabilitazione Santo Stefano di Porto Potenza Picena il 28/10/2011 per un totale di 7 ore.
4. Convegno “**Depressione e Psicosi: prevenzione, clinica e terapia**” – **Giornata Europea sulla Depressione**, tenutosi ad Ancona il 15/10/2011 per un totale di 6 crediti ECM.
5. Congresso “**I deficit neuropsicologici nella Sclerosi Multipla**” che si è svolto il 20/11/2009 presso l’Aula Magna Clinica Neurologica dell’Università di Bologna.

#### DOCENZA

- 1) Relatrice “**Il coraggio di esprimersi: come riconoscere e superare la vergogna nei bambini con disturbo del linguaggio**” tenutosi a Civitanova Marche presso il Centro Ambulatoriale S.Stefano, il 02-11-2016.
- 2) Relatrice “**Come ti senti? Il ruolo delle Emozioni e dell’Attaccamento nella Relazione Madre-Bambino**” tenutosi a Filottrano presso il Centro Ambulatoriale S.Stefano, il 26-05-2015.
- 3) Relatrice: “**Attaccamento e strategie di regolazione emotiva**” tenutosi a Civitanova Marche (MC) presso il Centro Ambulatoriale S.Stefano, il 29-01-2014.
- 4) Relatrice del convegno “**Educare alla vecchiaia – Il ruolo dei familiari nella relazione con l’anziano**” tenutosi ad Agugliano (AN) il 28-04-2013 con la partecipazione del Dott. Rocchia V.
- 5) Relatrice del corso di formazione: “**Il Servizio Sanitario Nazionale e il Servizio Sanitario Regionale**” nell’ambito del Percorso Formativo dei Volontari del Servizio Civile e tenutosi presso l’aula didattica dell’ASUR Marche, Zona Territoriale n. 7 di Ancona il 25/11/2010 per un totale di 7 ore.
- 6) Relatrice del seminario “**La Gestione dell’emozione nella pratica professionale**” tenutosi presso l’Università Politecnica delle Marche, C.d.L. in Educatore Professionale, il 22/03/2010.

## ULTERIORI INFORMAZIONI

-Idonea come soprannumeraria per la Scuola Secondaria di II° al CONCORSO PER L'AMMISSIONE AI CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA E NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E DI II GRADO, A.A. 2020/21 (DECRETO MIUR 30.09.2011 e s.m.i.) presso l'Università di Macerata per l'anno 2020-2021.

-Idoneità alla posizione di Psicologa presso l'UMEE e al Consultorio Familiare per aver partecipato alla selezione pubblica per titoli e colloqui indetta dall'ASUR Marche Z.T. 2 di Urbino nel Gennaio 2011.

*La sottoscritta, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, concernenti le dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà, e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che quanto riportato nel presente documento corrisponde a stati o fatti risultanti da documenti in proprio possesso ovvero presso le pubbliche amministrazioni ivi indicate.*

Chiaravalle, 20/02/2022

*Dott.ssa Giulia Sbaffi*