

## Informazioni personali

Cognome(i) / Nome(i) **POGGI VITTORIO**

Indirizzo(i) **[REDACTED]**

Telefono(i) **[REDACTED]**

Mobile **[REDACTED]**

E-mail **[REDACTED]**

Cittadinanza **ITALIANA**

Data di nascita **20 marzo 1971**

Sesso **Maschile**

## Occupazione desiderata / Settore professionale

Attualmente mi sto occupando della gestione di un buon pacchetto di clienti.  
Organizzo dei corsi di formazione, inerenti ai pacchetti applicativi commercializzati.  
Ricerco e contatto direttamente dei potenziali acquirenti.  
Desidererei avere possibilità di accrescere e sviluppare le mie potenzialità, continuando a migliorarmi su questa linea intrapresa.

## Esperienza professionale

Date **2005 →**

Lavoro o posizione ricoperti **RESPONSABILE COMMERCIALE per il settore sanità dell'azienda**

Principali attività e responsabilità **A tutt'oggi svolgo un'attività di ricerca e contatto di potenziali clienti, gestisco quelli già acquisiti per la gestione dell'assistenza e lo sviluppo.**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **SCS COMPUTERS s.r.l. Via Sant'Alessandro, 3 Fermo**

Tipo di attività o settore **SOFTWARE HOUSE**

Date **1996 - 2004**

Lavoro o posizione ricoperti **ANALISTA PROGRAMMATORE**

Principali attività e responsabilità **Consulenza e assistenza software nel settore sanità, per i pacchetti di gestione laboratorio analisi, pronto soccorso ed anatomia patologica.**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **STUDIO SOFTWARE s.r.l. Via Sant'Alessandro, 3 Fermo**

Tipo di attività o settore **SOFTWARE HOUSE**

Date **1994 - 1995**

Lavoro o posizione ricoperti **STRUMENTISTA**

Principali attività e responsabilità **Controllo computerizzato dei processi produttivi.**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **SADAM ZUCCHERIFICI FERMO**

Tipo di attività o settore **ZUCCHERIFICIO**

## Istruzione e formazione

Date **2001 →**

Titolo della qualifica rilasciata **Attestato di Specializzazione Professionale di Tecnico Grafica Computerizzata (AutoCAD)**

Principali tematiche/competenza professionali possedute **Specializzazione e approfondimenti nei supporti, computerizzati, per disegno tecnico.**

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Scuola Professionale Regionale  
SANT'ELPIDIO A MARE

Date 1998 →

Titolo della qualifica rilasciata  
Principali tematiche/competenza professionali possedute

Attestato di Specializzazione Professionale di Tecnico Programmatore di Base  
Approfondimento delle tecniche e funzioni di programmazione.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

E.N.A.I.P. FERMO

Date 1993 →

Titolo della qualifica rilasciata  
Principali tematiche/competenza professionali possedute

Diploma di Maturita' Tecnica Industriale  
Formazione informatica, telecomunicazioni, e sistemi di automazione.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

I.T.I.S. "G. Montani" FERMO  
Indirizzo Elettronica Industriale "Ambra"

### Capacità e competenze personali

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (\*)

**INGLESE**

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
A2	Utente base	A2	Utente base	A2	Utente base	A2	Utente base	A2	Utente base

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Predispongo di una buona capacità di comunicazione cresciuta e migliorata grazie ai ruoli fin ora ricoperti. Mi adeguo molto velocemente a situazioni difficili, ed ho un ottimo spirito di gruppo. Cerco sempre di relazionarmi e confrontarmi con gli altri, colleghi e non, lo ritengo importante per una crescita professionale e personale.

Capacità e competenze organizzative

Discreta esperienza nella gestione e sviluppo di progetti, nell'organizzazione del lavoro e di gruppi di lavoro.

Capacità e competenze informatiche

Totale padronanza dei sistemi operativi quali: Windows 9x, 2000, Xp, Linux, Unix. Conoscenza approfondita dei pacchetti applicativi quali: Microsoft Office e AutoCAD.

Altre capacità e competenze

Ho vari interessi quali il giardinaggio, il fitness e le moto.

Patente

Patente B e A

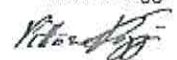
Ulteriori informazioni

Ho svolto il servizio civile presso il mio Comune

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali sensi del decreto legislativo 196/2003, a esclusivo uso interno di selezione di personale.

Li 12.10.2007

Vittorio Poggi





GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché la persona parli lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad affermare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana e al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista specialistico e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le argomentazioni non vengono segnalate, ma rimangono intelligibili. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarmi all'accento.
Letture	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista specialistico e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista specialistico e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi tecnici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.	
Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedono solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per integrare in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione scolti sturture di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.	
Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie convinzioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimere in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrando temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.	
Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto al lettore ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.	